

1 Completa il testo con i verbi al presente.

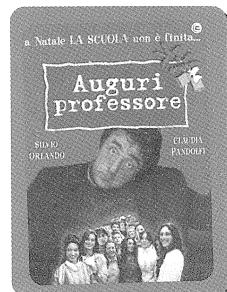
Marino e Glauco si conoscono all'esame di ammissione all'Arma e (diventare) _____ grandi amici. Tutto va bene, fino a quando (conoscere) _____ Rita, che si innamora di Glauco. I due vogliono sposarsi e Marino, anche lui innamorato di Rita, (preferire) _____ andare in un'altra città. Glauco lo (raggiungere) _____ e lo aiuta a risolvere alcune missioni importanti e pericolose. Il film (finire) _____ bene: i due carabinieri (tornare) _____ amici e Marino (accettare) _____ la nuova situazione. Finalmente Glauco e Rita possono sposarsi.



2 Completa il testo con gli articoli della lista.

(gli) (il) (il) (il) (l') (la) (la)

Vincenzo Lipari fa ___ insegnante e, dopo tanti anni, non sopporta più ___ studenti e odia ___ suo lavoro. Ma un giorno arriva una nuova collega: si chiama Luisa, una ex alunna dei primi anni. Grazie a questo incontro Lipari ricostruisce un nuovo rapporto con ___ sua classe e con ___ suo lavoro. ___ film vuole mostrare ___ vita dura ma affascinante dell'insegnante nella scuola italiana. È proprio il caso di dire "Auguri professore!"



3 Scegli l'articolo giusto e metti i verbi al presente.

Davide è (il / lo) segretario particolare di un uomo politico: (prendere) _____ (gli / l') appuntamenti, (ricevere) _____ (i / le) telefonate, (pulire) _____ (il / lo) studio, (comprare) _____ (gli / i) fiori per sua moglie. Ma non solo: deve anche amministrare una grande quantità di denaro. Un giorno (capire) _____ che quei soldi hanno una provenienza sospetta, ma è troppo tardi.



4 Completa le frasi con il verbo fare e riordina il dialogo.

n° ___ ▶ Sono impiegata in un ufficio e voi?

n° ___ ▶ Tu che lavoro ___ ?

n° ___ ▶ Io ___ l'operaio, e lei è cameriera in un ristorante.

5 Ora riscrivi il dialogo del punto 4 cambiando dove è possibile fare con essere e viceversa. Attenzione agli articoli!

6 Forma le frasi come nell'esempio. Attenzione: ♂ = maschile, ♀ = femminile.

Faccio	il	♂ barb ♀ alberga ♂ commercial ♀ farmac ♀ inferm ♀ libr ♂ macell ♀ music ♀ parrucch ♂ pit ♂ stil ♀ tradut	aio aia iere iera ista tore trice
	lo		
	la		

7 Riscrivi l'inizio delle trame dei 3 film con i nomi dei personaggi trasformati al femminile. Cambia anche il titolo.

♂	♀
<p>Titolo: Segretario particolare Davide è il segretario particolare di un uomo politico.</p>	<p>Titolo: _____ Maria è _____</p>
<p>Titolo: I due carabinieri Marino e Glaucio si conoscono all'esame di ammissione all'Arma e diventano grandi amici.</p>	<p>Titolo: _____ Sabrina e Paola si conoscono _____</p>
<p>Titolo: Auguri professore Vincenzo Lipari fa l'insegnante e, dopo tanti anni, non sopporta più gli studenti e odia il suo lavoro.</p>	<p>Titolo: _____ Teresa Lipari fa _____</p>

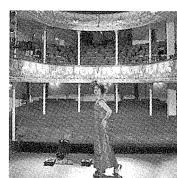
8 Che lavoro fanno queste persone? Completa i testi con le professioni della lista. Attenzione: metti anche l'articolo!

a) Costruisco case e palazzi.
È un lavoro duro e faticoso.
Faccio _____.

c) Lavoro in teatro. La sera molte persone vengono a vedere il mio spettacolo comico.
Faccio _____.

b) Lavoro in casa. Cucino, pulisco, lavo i panni, faccio la spesa.
Qualcuno dice che questo non è un lavoro, ma si sbaglia.
Faccio _____.

d) Per lavoro viaggio molto. Ho tanti appuntamenti e partecipo a lunghe riunioni.
Faccio _____.



attrice



casalinga



manager



muratore

9 Collega le colonne e completa le frasi. Attenzione, non sempre tutte le colonne devono essere collegate.

Il	appuntamenti	è	i	case
Lo	casalinga	costruisce	le	comico
La	muratore	lava		lunghe
Gli	riunioni	sono		panni
Le	spettacolo	sono		tanti

Vai su www.almaedizioni.it/domani e mettiti alla prova con gli esercizi on line dell'unità 7.



1 In ogni coppia di dialoghi alcuni elementi evidenziati sono stati scambiati. Correggi gli errori, come nell'esempio.

 benissimo / molto bene	 bene	 non c'è male	 così così	 insomma	 non molto bene
----------------------------	----------	------------------	---------------	-------------	--------------------

Esempio

Marco , signor Lippi

- Ciao Marco, come stai?
- Bene, grazie signor Lippi, e tu?
- Benissimo.

Gianni , Antonio

- Ciao Gianni, come stai?
- Non c'è male, grazie Antonio, e Lei?
- Insomma.

a

signor Conti , Anna

- Ciao signor Conti, come stai?
- Benissimo, grazie Anna, e tu?
- Bene.

Toni , Paola

- Buongiorno Toni, come sta?
- Non c'è male, grazie Paola, e tu?
- Non molto bene.

b

signor Porta , signor Draghi

- Buongiorno signor Porta, come sta?
- Così così, grazie signor Draghi, e Lei?
- Non c'è male.

Mario , signora Bini

- Ciao Mario, come stai?
- Insomma, grazie signora Bini, e Lei?
- Bene.

c

signor Gatti , Claudio

- Buongiorno signor Gatti, come sta?
- Non molto bene, grazie Claudio, e tu?
- Così così.

signora Verdi , signora Mauri

- Buongiorno signora Verdi, come sta?
- Bene, grazie signora Mauri, e Lei?
- Molto bene.

2 Riordina le frasi a destra (dove c'è la fotografia scrivi il nome della bevanda). Poi metti le frasi al posto giusto a sinistra e ricomponi il dialogo, come nell'esempio.

- _____?
- Per me un caffè. ←
- ♦ E _____?
- Certo signora. _____?
- ▲ _____.

me – per – un



io – prendo – un



cosa – e – Lei – signor Berti – prende

avere – io – posso – un



buongiorno – cosa – prendete – signori,

3 Scegli la preposizione e il verbo modale giusti e metti gli altri verbi al presente.

LA STAMPA

QUOTIDIANO FONDATO NEL 1867

LUNEDÌ 20 1,00 € IN ITALIA (PREZZI PROMOZIONALI ED ESTERO IN ULTIMA) SPEDIZIONE ABB. POSTALE - D.L. 353/03 (CONV. IN L. 27/02/04) ART. 1 COMMA 1, DCB - TO www.lastampa.it

(Voi – Conoscere) _____ il detto “volere è potere”? In questo caso è vero. Questa storia inizia cinque anni fa, quando McDonald's (arrivare) _____ (a / in) Puglia e (decidere) _____ di aprire un suo spazio (a / in) Altamura, una cittadina di 65.000 abitanti. La novità (avere) _____ subito un grande successo: la maggior parte della gente infatti ha visto un fast-food solo in televisione e così il nuovo McDonald's registra ogni giorno il “tutto esaurito”. Al punto che, per mangiare un Big Mac, le persone (devono / possono / vogliono) prendere il ticket e fare una lunga fila. Ma a questo punto (succedere) _____ qualcosa di imprevisto. Luca Digesù, un giovane panettiere del posto, (aprire) _____ una piccola bottega nella stessa piazza. Il panettiere (abbassare) _____ subito i prezzi e (moltiplicare) _____ l'offerta: focacce, focaccine, pizze e panini di tutti i tipi. Naturalmente tutto preparato con prodotti locali e genuini. Digesù (capire) _____ che la sua è la scelta giusta quando i genitori, dopo aver accompagnato i bambini (a / da) McDonald's, (andare) _____ (a / da) mangiare qualcosa di buono (a / da) lui.

In poche settimane la “corrente” dei clienti s'inverte e la piccola bottega (cominciare) _____ a riempirsi di clienti insoddisfatti dei Big Mac. Infatti tutti (devono / possono / vogliono) mangiare la meravigliosa “focaccia” locale di farina di grano duro, spessa e spugnosa, condita con l'olio di oliva e il pomodoro fresco. McDonald's, per recuperare le perdite, (inventare) _____ nuove promozioni, moltiplica le feste per bambini, cambia direttore. Ma non (deve / può / vuole) fare niente per cambiare le cose: davanti ai prodotti di qualità di un piccolo fornaio, il gigante americano (deve / può / vuole) chiudere.



4 Trasforma il testo a sinistra cambiando i **soggetti** e i **verbi**, come nell'esempio a destra.

Poi elimina dal puzzle i verbi modali che utilizzi e scrivi nell'ordine le lettere rimaste.

Scoprirai il soprannome della città di Altamura.

Per mangiare un Big Mac, **le persone** devono prendere il ticket e fare una lunga fila. Ma una piccola bottega apre nella stessa piazza e **tutti vogliono** mangiare la meravigliosa "focaccia". **McDonald's** non può fare niente per cambiare le cose: davanti ai prodotti di qualità di un piccolo fornaio, **il gigante americano** deve chiudere.
www.lastampa.it

 **Esempio**

Le persone / tutti ➤ **io**

McDonald's / il gigante americano ➤ **tu**

Per mangiare un Big Mac, **io** devo prendere il ticket e fare una lunga fila. Ma una piccola bottega apre nella stessa piazza e **io voglio** mangiare la meravigliosa "focaccia". **Tu** non puoi fare niente per cambiare le cose: davanti ai prodotti di qualità di un piccolo fornaio, **tu** devi chiudere.

a) le persone / tutti ➤ **tu**

McDonald's / il gigante americano ➤ **io**

b) le persone / tutti ➤ **voi**

McDonald's / il gigante americano ➤ **loro**

c) le persone / tutti ➤ **noi**

McDonald's / il gigante americano ➤ **voi**

d) le persone / tutti ➤ **lui**

McDonald's / il gigante americano ➤ **noi**

➤ Il soprannome è

P	V	O	G	L	I	A	M	O	D	D	L
O	D	D	A	D	L	E	D	O	O	O	N
S	E	E	E	E	P		O	S	V	B	V
S	V	V	S	V	U	P	B	D	E	B	O
O	I	O	A	I	O	O	B	E	T	I	L
D	D	E	V	O	I	T	I	V	E	A	E
V	U	O	I	I	P	E	A	O	U	M	T
D	O	V	E	T	E	T	M	N	G	O	E
V	O	G	L	I	O	E	O	O	L	I	A
P	O	S	S	S	O	N	O	V	U	O	E
P	O	S	S	I	A	M	O	D	E	V	E

5 Completa il testo con le preposizioni della lista.

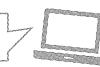
a con da in

PIZZA, SCHIACCIATA E FOCACCIA

— Italia, si sa, i posti dove mangiare una buona pizza sono molti. Ogni città ha le sue specialità.

— Roma, per esempio, potete mangiare dell'ottima pizza bianca e rossa non solo in pizzeria ma anche dal fornaio. — Firenze e in generale in tutto il centro Nord, la pizza bianca del fornaio si chiama schiacciata o focaccia. Ma la capitale della pizza è Napoli. Andare — mangiare una pizza — Michele, in via C. Sersale, è un'esperienza indimenticabile. Questa pizzeria, fondata nel 1870 dal pizzaiolo Michele, è piccolissima e sempre piena di gente. Le specialità sono due: la classica *margherita* (— il pomodoro e la mozzarella di bufala) e la *marinara* (— pomodoro, aglio e origano).

Vai su www.almaedizioni.it/domani e mettiti alla prova con gli esercizi on line dell'unità 8.



1 Ascolta e scegli il titolo giusto.

DVD esercizi 6

- Apre il primo supermercato per anziani.
- Un paese senza negozi.
- Apre un piccolo negozio e il supermercato deve chiudere.

2 Riascolta molte volte e scegli le affermazioni giuste.

DVD esercizi 6

1. Cavallasca è

- un supermercato.
- un paese vicino Como.
- un paese in Svizzera.

2. Cavallasca

- ha un panificio, una salumeria, un minimarket e un fiorista.
- non ha

3. Il supermercato va bene

- per le persone anziane.
- per i giovani.

4. Cavallasca ha

- 0
- 1 supermercati.
- 2
- 3

5. Davanti al Comune c'è

- un mercato.
- un supermercato.

6. Per andare al supermercato

- è necessaria la macchina.
- non è necessaria

3 Collega dove necessario le parole di sinistra con le parole di destra e ricomponi il listino del bar, come nell'esempio.

caffè
caffè
cappuccino
cioccolata
tè
cornetto
pasta
latte
panino
toast
tramezzino
acqua
succo
spremuta

calda
d'arancia
di frutta
freddo
freddo
macchiato
macchiato
minerale



4 Ricomponi i due dialoghi, uno al formale e l'altro all'informale. Attenzione: usa una volta le frasi sottolineate e due volte le frasi evidenziate, come negli esempi.

Formale (Lei)	Informale (tu)
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>Arrivederci signora, a presto.</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>Sono 7 euro.</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>Sì, signora. Mi dispiace.</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>Ciao Anna, a presto.</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>Certo! Prego.</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>Scusi... posso chiedere</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>un'informazione?</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>Ok, arrivederci Roberto.</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>Perfetto. Ecco i 3 di resto.</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>I tramezzini sono finiti?</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>Ecco, tenga.</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>Scusa... posso chiedere</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>un'informazione?</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>Sì, Anna. Mi dispiace.</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>Allora vorrei un panino</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>e un succo di frutta.</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>Quant'è?</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>Ok, ciao Roberto,</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>ci vediamo.</u>
■ <u>Certo! Prego.</u>	◆ <u>Ecco, tieni.</u>

5 Completa il testo con gli articoli indeterminativi.

Il Baretto è _____ bar che offre la classica colazione alla romana (cappuccino e cornetto), ma anche _____ ampia scelta di paste, dolci e crostate. A pranzo è possibile mangiare _____ panino o _____ tramezzino preparato con arte da Loredana, _____ simpatica signora di sessant'anni che gestisce il locale insieme al marito. Ma chi vuole qualcosa di più consistente può ordinare _____ insalata mista o _____ piatto caldo. Il bar ha anche _____ spazio esterno, con 5 tavoli sempre occupati dagli avventori che non mancano mai in questo delizioso locale situato in _____ caratteristica via del centro di Roma. Vivamente consigliato a chi ama i luoghi di una volta.

6 Metti l'articolo indeterminativo davanti alle parole dell'esercizio **3**.

Vai su www.almaedizioni.it/domani e mettiti alla prova con gli esercizi on line dell'unità 9.



1 Trova in ogni riga + la parola in più e inseriscila nella riga superiore (nella riga -), come nell'esempio.

- • Buongiorno.
- + ▶ Buongiorno Alberto, come stai **(ragazzi)**?
- • C'è male, grazie.
- + ▶ Non posso avere un caffè macchiato?
- • Certo. Ecco. E tu Giulia cosa?
- + ■ Per me prendi un succo di frutta.
- ♦ Scusa, posso un'informazione?
- + • Sì, chiedere prego.

- ♦ I cornetti al sono finiti?
- + • Sì, cioccolato mi dispiace.
- ♦ Allora uno strudel. Quant'è?
- + • Vorrei sono 3 euro.
- ♦ Ecco. Ho euro.
- + • Grazie. Ecco i 17 di 20 resto.
- ♦ Perfetto. Ciao, presto.
- + • Ciao, a ci vediamo.

• Ogni parola inserita correttamente 2 punti

Totale: ____ / 16

2 Trasforma il dialogo del punto 1 dall'informale (tu) al formale (Lei).

- Buongiorno signori.
- ▶ Buongiorno signor Alberto, _____
- _____
- ▶ _____
- _____
- _____
- ♦ _____
- _____

- ♦ _____
- _____
- ♦ _____
- _____
- ♦ _____
- _____
- ♦ Perfetto. Arrivederci, a presto.
- Arrivederci.

• Ogni elemento cambiato correttamente 2 punti

Totale: ____ / 8

3 Completa il dialogo con il verbo fare, gli articoli, il nome delle professioni. Attenzione: ♂ = maschile, ♀ = femminile.

- Che lavoro (voi – fare) _____ ?
- Io (♀ – fare) _____ impiegat _____, Antonio (♂ – fare) _____ camer _____, Lucia (♀ – fare) _____ dent _____, Mauro e Paolo (♂ – fare) _____ opera _____ in un call center. E voi?
- Noi (♀ – fare) _____ farmac _____.

• Ogni elemento corretto 1 punto

Totale: ____ / 16

4 Collega le colonne e ricostruisci le frasi. Attenzione, non sempre tutte le colonne devono essere collegate.

Il	acqua	è	il	crema	
L'	cornetti	è	la	dolce con le	
Lo	panettiere	fa	un	naturale o	
I	pizze della pizzeria	possono avere	una	pane	
La	schiacciata	può essere		pizza	
Le	strudel	sono		tonde	
				bianca	
				mele	
				gassata	

• Ogni frase corretta 3 punti

Totale: ____ / 18